

приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Санаторная школа-интернат № 9**

для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Самара»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО _____

Проверено:

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБОУ «Санаторная школа -
интернат» Г.Ю. Сафиуллина

Протокол от № 7.12.2020

Н.В. Коновалова

Председатель
подпись

Н.В. Коновалова

Н.Н. Щетинина

подпись

7.12.2020

(дата)



-од

**Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»**

**ДЛЯ 9 КЛАССА
на 2020-2021 учебный год**

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Коновалова Н.В.

Самара 2020

Дополнения к разделу «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

9 класс

Предметные результаты освоения русского (родного) языка:

Ученик научится:

- правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания, умение опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- определять вид тропа;
- определять тип односоставного предложения ;
- опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему.

Дополнения к разделу «Тематическое планирование»

9 класс

Основные группы сложноподчинённых предложений		
45	Анализ ошибок работы. Схема предложений с однородными членами	1
52	Повторение по теме «СПП с придаточными обстоятельными».	1
53	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
59	Выразительные средства языка	1
Бессоюзное сложное предложение		
76	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
77	Виды односоставных предложений	1
Сложные предложения с различными видами связи		
86	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1
87	Правописание НЕ с различными частями речи	1